

PROJEKTARBEIT (PA) Berufskolleg

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Lehrplan für das Berufskolleg (Vollzeit) – Projektarbeit vom 15. Oktober 2012

Vorbemerkung: Im Rahmen ihrer Ausbildung am Berufskolleg fertigen die Schülerinnen und Schüler eine Projektarbeit an. Sie bearbeiten dabei im Rahmen des Bildungs- und Lehrplans eine auf Vorschlag der Schülerin oder des Schülers von der Schule festgelegte Themenstellung propädeutisch. Dabei ist Themenstellungen, die in Gruppen bearbeitet werden, der Vorzug zu geben. Die Schülerinnen und Schüler planen und dokumentieren den Projektverlauf und die Ergebnisse nach allgemeinen Standards. Sie präsentieren diese zielgruppengerecht und reflektieren ihr Arbeitsergebnis. Die in diesem Fach erworbenen Kompetenzen fördern die Studierfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Durchführung: Die Schülerinnen und Schüler führen eigenständig eine Projektarbeit durch. Sie üben durch die Bearbeitung von bevorzugt fächerübergreifenden oder berufsbezogenen Aufgabenstellungen wissenschaftliche Arbeitstechniken ein. Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Projektauftrag und entwickeln eine zeitliche und inhaltliche Bearbeitungsstrategie. Sie wählen geeignete Informationsquellen aus und bereiten Informationen zur Interpretation und Darstellung auf. Die Schülerinnen und Schüler üben Dokumentations- und Präsentationstechniken ein und dokumentieren und präsentieren die Projektergebnisse. Sie reflektieren den Arbeitsprozess und das Projektergebnis.

(1) Arbeitstechniken: Ideenfindung, Strukturierungshilfen | (2) Informationsbeschaffung: Recherchemöglichkeiten, Auswertungshilfen | (3) Projektplanung: Planungsinstrumente, Protokollführung, Zeitplanung | (4) Dokumentation: Dokumentationsformen, Zitierregeln, Urheberrecht | (5) Präsentation: Präsentationsregeln, Präsentationstechniken | (6) Selbstreflexion

Zeitaufwand: Die insgesamt benötigte Zeit für die gesamte Projektarbeit beträgt ca. 80 Stunden

Im Folgenden unter 1. und 2. nochmals vereinfacht zusammengefasst für Schüler*innen.

1. Vorbemerkung - Zusammenfassung für Schüler

- **Ziel:** Während der Ausbildung am Berufskolleg wird eine Projektarbeit erstellt.
- **Themenauswahl:**
 - Das Thema wird von der Schule festgelegt.
 - Vorschläge der Schüler werden berücksichtigt.
 - Gruppenarbeitsthemen werden bevorzugt.
- **Durchführung:**
 - Die Projektarbeit wird als Vorbereitung auf das Studium bearbeitet.
- **Planung und Dokumentation:**
 - Der Projektverlauf und die Ergebnisse müssen nach allgemeinen Standards geplant und dokumentiert werden.
- **Präsentation:**
 - Die Ergebnisse sollen zielgruppengerecht präsentiert werden.
- **Reflexion:**
 - Das Arbeitsergebnis soll reflektiert werden.
- **Kompetenzen:**
 - Die im Projekt erworbenen Kompetenzen unterstützen die Studierfähigkeit.

2. Durchführung - Zusammenfassung für Schüler:

- **Eigenständige Projektarbeit:**
 - Schüler arbeiten an fächerübergreifenden oder berufsbezogenen Aufgaben.
 - Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken.
- **Aufgaben während des Projekts:**
 - **Projektanalyse und Planung:**
 - Projektauftrag analysieren.
 - Zeitliche und inhaltliche Strategie entwickeln.
- **Informationsbeschaffung:**
 - Geeignete Informationsquellen auswählen.
 - Informationen für Interpretation und Darstellung aufbereiten.
- **Dokumentation und Präsentation:**
 - Dokumentations- und Präsentationstechniken üben.
 - Projektergebnisse dokumentieren und präsentieren.
- **Reflexion:**
 - Arbeitsprozess und Projektergebnis reflektieren.
- **Schwerpunkte der Projektarbeit:**
 - **Arbeitstechniken:**
 - Ideenfindung
 - Strukturierungshilfen
 - **Informationsbeschaffung:**
 - Recherchemöglichkeiten
 - Auswertungshilfen
 - **Projektplanung:**
 - Planungsinstrumente
 - Protokollführung
 - Zeitplanung
 - **Dokumentation:**
 - Dokumentationsformen
 - Zitierregeln
 - Urheberrecht/Plagiat
 - **Präsentation:**
 - Präsentationsregeln
 - Präsentationstechniken.
 - **Selbstreflexion:**
 - Eigenen Arbeitsprozess und Ergebnisse bewerten

3. Zeitaufwand

- **Gesamtzeit für das Projekt:** 80 Stunden
- **Unterricht bzw. Betreuungszeit:**
 - Ca. 50 Unterrichtsstunden (etwa 37,5 Stunden)
 - Zeit für Unterstützung und gelegentliche Inputphasen
 - Keine regulären Unterrichtsstunden, sondern Betreuung und Hilfestellung
- **Selbstständige Arbeitszeit:**
 - 42,5 Stunden für komplett eigenständige Arbeit

4. Merkmale der Projektarbeit

- **Einmaligkeit und klare Vorgaben:**
 - Jedes Projekt ist einzigartig.
 - Klare Ziele und Zeitvorgaben.
 - Kreativer Gestaltungsspielraum.
- **Fokus der Projektarbeit:**
 - Selbstständiges und selbstorganisiertes Arbeiten.
 - Wissenschaftsorientiertes Arbeiten im Team.
 - Fächerübergreifendes Thema.
 - Schulung der Dokumentations- und Präsentationsfähigkeit.
- **Kompetenzentwicklung:**
 - **Fachkompetenz:** Vertiefung im Fachgebiet.
 - **Sozialkompetenz:** Zusammenarbeit im Team.
 - **Personalkompetenz:** Selbstorganisation und Eigenverantwortung.
 - **Methodenkompetenz:** Anwendung wissenschaftlicher Techniken.
 - **Medienkompetenz:** Umgang mit Informationsquellen und Medien.

5. Ablauf der Projektarbeit

- **Themenfindung:**
 - Allgemeine Themenwahl in Absprache mit BetreuerInnen.
 - Festlegung des Gruppenthemas auf Anmeldeformular.
- **Projektplan:**
 - Ideenfindung: Beschreibung der Idee und des Endprodukts.
 - Ziele und Zeitplanung: Konkrete Ziele und Meilensteine festlegen.
 - Dokumentation: Erstellung eines Projektplans und Pflichtenhefts.
- **Gruppenarbeit:**
 - Mindestens 2 Personen pro Projektgruppe.
- **Informationssuche:**
 - **Selbstständige Recherche:** Eigenständige Suche nach Informationen.
 - **Startpunkte:** Schulbuch, Bücherei, Uni-Bibliothek.

- **Einschränkungen:**
 - Internet nicht als einzige Informationsquelle.
 - Nur seriöse Quellen zulässig.
 - Fachlehrkraft entscheidet über Zulassung von Internetquellen.
- **Materialauswertung:**
 - Gründliche Analyse und Bewertung des Materials.
 - Eigenständige und kritische Bewertung des Themas.

6. Abschluss des Projekts

- **Protokolle:**
 - **Statusberichte:** Während des gesamten Projekts müssen regelmäßig Statusberichte erstellt werden. Diese Berichte dokumentieren den Fortschritt, die erreichten Meilensteine und etwaige Probleme. Sie helfen dabei, den Projektverlauf nachzuvollziehen und eventuelle Anpassungen vorzunehmen.
- **Projektplan:**
 - **Ausführlicher Projektplan:** Der Projektplan sollte detailliert die Schritte und Zeitrahmen für die Umsetzung des Projekts umfassen. Er sollte folgende Elemente enthalten:
 - **Ziele:** Klare und spezifische Ziele des Projekts.
 - **Zeitplan:** Wichtige Termine und Deadlines für die einzelnen Phasen.
 - **Ressourcen:** Benötigte Materialien und Hilfsmittel.
 - **Verantwortlichkeiten:** Aufgabenverteilung innerhalb des Teams.
 - **Erwartungshorizont:** Beschreibung der gewünschten Ergebnisse und Qualitätsstandards.
 - **Benotungskriterien:** Festlegung der Kriterien, nach denen das Projekt bewertet wird (z.B. Kreativität, Umsetzung, Relevanz).
- **Projektdurchführung:**
 - **Praktische Projektarbeit:** Das Hauptziel ist die Erstellung eines konkreten Endprodukts, das auf den vorangegangenen Recherchen basiert.
- **Dokumentation:**
 - **Schriftliche Ausarbeitung:** Diese umfasst eine umfassende schriftliche Dokumentation des gesamten Projekts, einschließlich:
 - **Statusberichte:** Alle während des Projekts erstellten Statusberichte.
 - **Recherchematerial:** Quellen, Daten und Informationen, die zur Vorbereitung des Projekts gesammelt wurden.
 - **Projektbeschreibung:** Eine detaillierte Beschreibung des Projektverlaufs, der Methoden und der Ergebnisse.
- **Präsentation & Kolloquium:**
 - **Präsentation:** Am Ende des Projekts muss das Ergebnis in einer Präsentation vorgestellt werden. Dies umfasst:

- **Visualisierung:** Einsatz von Medien und visuellen Hilfsmitteln, um das Projekt anschaulich zu präsentieren.
- **Erklärung:** Klarstellung der Projektziele, -methoden und -ergebnisse.
- **Kolloquium:** Im Anschluss an die Präsentation erfolgt eine Befragung durch die Prüfer, bei der Fragen zur Projektarbeit beantwortet werden müssen. Dies dient dazu, das Verständnis und die Reflexionsfähigkeit über das Projekt zu prüfen.

7. Zeitlicher Rahmen

- **Themenabstimmung:** Innerhalb der ersten 2-4 Unterrichtswochen.
- **Zeitaufwand:** Insgesamt 80 Stunden für die Projektarbeit.
- **Fristen:** Ziele müssen innerhalb der festgelegten Fristen erreicht werden. Verspätungen führen zu Notenabzügen oder einer Bewertung von 6,0.

8. Betreuung

- **Betreuungsteam:** Ein bis zwei Lehrer/innen unterstützen das Team. Fachlehrer können involviert werden.
- **Unterstützung:** Gruppen- und Einzelsprechstunden, Methodentraining (z.B. Lesetechniken, Zitierregeln).

9. Medienkompetenz

- **Ziele:** Medien nutzen, gestalten, verstehen, präsentieren, kommunizieren und als Werkzeug verwenden.
- **Fokus:** Umgang mit neuen Medien (Interaktivität, Multimedialität, Vernetzung).

10. Praktische Projektarbeit

- **Ziel:** Kreative Gestaltung, angelehnt an Unterrichtsfächer
- **Mögliche Projekte:**
 - **Künstlerische Projekte:**
 - Eventgestaltung: Planung und Durchführung von kulturellen oder innovativen Events, wie Ausstellungen, Konzerte oder Festivals.
 - Medienkunst: Erstellung von Kunstwerken mit digitalen Medien, z.B. interaktive Installationen, digitale Malerei oder Multimedia-Kunst.
 - **Medienprojekte:**
 - Filmproduktion: Erstellung von Kurzfilmen, Dokumentationen, Werbespot oder Musikvideos.
 - Podcast-Produktion: Produktion von Podcasts zu aktuellen Themen oder Interviews mit Experten.

- Webdesign: Entwicklung und Gestaltung von Websites oder Apps, einschließlich innovativer Features und Benutzererfahrungen.
- **Forschungsprojekte:**
 - Innovative Forschung: Durchführung von Projekten, die neue Technologien oder Konzepte erforschen, z.B. in den Bereichen Umweltschutz, Gesundheit oder soziale Innovationen.
 - Interaktive Experimente: Gestaltung von Experimenten, die durch digitale Technologien unterstützt werden, z.B. virtuelle Labore oder simulationsbasierte Studien.
- **Wirtschaftsprojekte:**
 - Innovative Geschäftsideen: Entwicklung und Präsentation von neuen Geschäftskonzepten oder Start-up-Ideen, einschließlich Marktanalysen und Businessplänen.
 - Marketing- und Werbekampagnen: Erstellung und Durchführung von innovativen Kampagnen für Produkte oder Dienstleistungen, einschließlich Social Media Strategien und Eventmarketing.

Hinweis: Dies ist nur ein Auszug aus den möglichen Projekten. Es gibt viele weitere kreative und innovative Ideen, wie z.B. **Modedesign, Grafikdesign, Virtual Reality, 3D-Druck, Social Media Kampagnen, Nachhaltigkeitsprojekte** und **Interaktive Lernplattformen**. Die Vielfalt der Projekte ermöglicht es, individuelle Interessen und Stärken optimal einzubringen.

Checkliste für die Projektarbeit

Basierend auf den Inhalten und Informationen des Lehrplans.

Projektauftrag verstehen:

- ☐ Habe ich den Projektauftrag gründlich analysiert?
- ☐ Habe ich eine wissenschaftliche Zusammenfassung erstellt?
- ☐ Habe ich eine zeitliche und inhaltliche Bearbeitungsstrategie entwickelt?

Informationsbeschaffung:

- ☐ Habe ich geeignete Informationsquellen ausgewählt?
- ☐ Habe ich Informationen zur Interpretation und Darstellung aufbereitet?

Bearbeitungstechniken:

- **Arbeitstechniken:**
 - ☐ Habe ich Ideenfindungstechniken angewendet?
 - ☐ Habe ich Strukturierungshilfen genutzt?
- **Informationsbeschaffung:**
 - ☐ Habe ich verschiedene Recherchemöglichkeiten genutzt?
 - ☐ Habe ich die gesammelten Informationen ausgewertet?
- **Projektplanung:**
 - ☐ Habe ich meine Projektidee gründlich ausgearbeitet?
 - ☐ Habe ich Planungsinstrumente verwendet?
 - ☐ Habe ich die Protokollführung beachtet?
 - ☐ Habe ich einen Zeitplan erstellt und eingehalten?
 - ☐ Habe ich einen sinnvollen Erwartungshorizont für die Bewertung erarbeitet?

Dokumentation:

- ☐ Habe ich geeignete Dokumentationsformen angewendet?
- ☐ Habe ich die Zitierregeln beachtet?
- ☐ Habe ich das Urheberrecht berücksichtigt?

Präsentation:

- ☐ Habe ich die Präsentationsregeln beachtet?
- ☐ Habe ich geeignete Präsentationstechniken angewendet?

Selbstreflexion:

- ☐ Habe ich den Arbeitsprozess reflektiert?
- ☐ Habe ich das Projektergebnis kritisch bewertet?

Zeitaufwand:

- ☐ Habe ich die vorgesehenen 80 Stunden aufgewendet?
 - ☐ Habe ich ca. 37,5 Stunden im Unterricht bzw. in der Betreuungs- und Beratungszeit effektiv für das Projekt genutzt?
 - ☐ Habe ich ca. 42,5 Stunden selbstständig am Projekt gearbeitet?